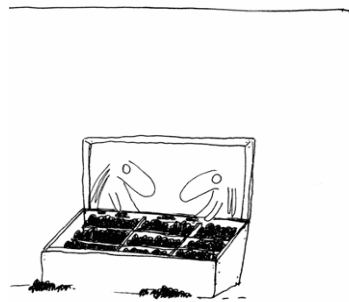
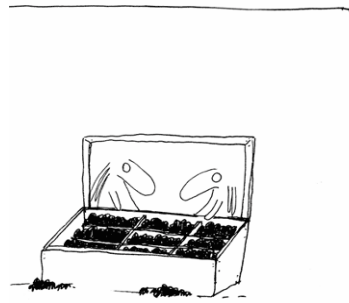
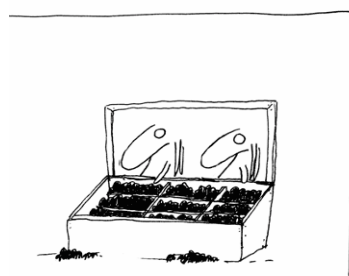
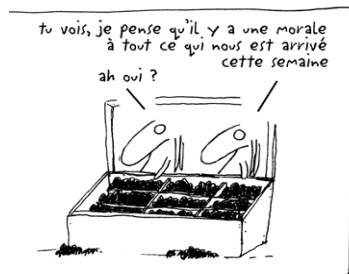


## Leçon 1. INTRODUCTION

### VOCABULAIRE : MORALE – ÉTHIQUE



#### La morale (subst. fém.)

1. **Conclusion**, enseignement : *la morale de la fable*. Le loup et l'agneau de La Fontaine : *La raison du plus fort est toujours la meilleure*.

2. L'ensemble des normes, des règles, qui nous aident à distinguer entre le bien et le mal, qui nous indiquent ce qui est bien et ce qui est mal, ce qui est juste et ce qui est injuste, et aussi celui qui est bon et celui qui est méchant: *la morale catholique, une morale islamique...* En résumé : Morale: ensemble des règles de conduite considérées comme valables dans une société donnée.

*Distinguer entre mauvais et méchant (méchanceté), malhonnête (malhonnêteté), salaud.*



#### Le moral (subst. masc.) :

état d'esprit (état psychologique)

*Avoir mauvais moral (avoir le cafard, être déprimé)*

[Un cafard (un insecte) mais aussi mouchard, rapporteur]

*Le moral des élèves est bon. Relever le moral*

**ÉTHIQUE** : Philosophie morale, c'est une matière ou une discipline philosophique ; il s'agit ici d'une réflexion critique sur les notions, les termes, les contenus et les conditions qui font possible l'existence de la morale.

Ce mot vient du grec *ethos*, habitude. C'est pour cela que dans le langage courant les deux mots (Morale et Éthique) s'emploient comme synonymes.

*(À ne pas confondre avec étiquette (très maigre, schellettique))*

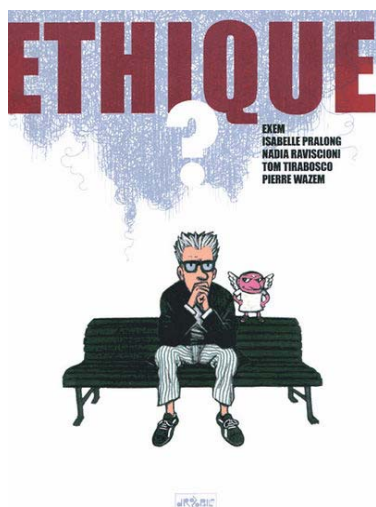


MORALE = latin = mos - moris = mœurs - coutumes

ÉTHIQUE -\* Grec : ETHOS= habitude, usage

ETHOS= style, façon d'être.

Éthique et morale = concurrence



L'usage moderne de ce mot tend à le rendre équivalent à « la morale ». L'éthique se vit d'abord comme une affaire personnelle, la conduite de chacun relevant ultime ment de sa seule conscience individuelle.

L'éthique, comme réflexion sur la signification des mœurs, vise à dégager une cohérence ou une organisation rigoureuse

**Exemple 1.** Je trouve dans la rue un portefeuille plein d'argent. Que dois-je faire ?

**A.** Je me dis : *C'est génial ! C'est un cadeau des dieux ! Merci, Dieu ! Je le garde pour moi* (peut-être je vais rendre le portefeuille mais pas l'argent)

**B.** *Méfie-toi. J'ai peur que cela n'appartienne à personne du milieu. Ou, qui sait, peut-être on est en train de me filmer (y-a-t-il une caméra indiscreète ou de surveillance ? (Le regard des autres) En conséquence, je laisse passer.*

**C.** *Cet argent ne m'appartient pas. Je ne le veux pas du tout. Je l'apporte à la police, parce que c'est mon devoir.*

Attention ! La question morale est : Que dois-je faire ?, Non qu'est ce que je désire ? , De quelle action tire-je un profit ?...

**Moral, morale, moraux, morales** (adj.) Relatif aux normes morales.

*Il a réalisé un acte moral*

*Elle menait une vie morale*

*Ses principes moraux sont solides*

*Il nous faut des règles morales pour vivre*

**Immoral** (contraire aux règles morales, qui s'oppose, qui ne les respecte pas)

*Il menait une conduite tout à fait immorale.*

Exemples d'actes immoraux : le meurtre, l'assassinat, le crime, un racket ou une extorsion, un hold-up ou une attaque à main armée, le viol, une arnaque, une escroquerie, une maltraitance, une raclée.

**Amoral** (qui ignore la morale, qui échappe à l'évaluation morale, qui se place (au-delà) de en dehors du bien et du mal). *Une personne amoral* (Y-a-t-il des amoraux?)

(Tous ces mots viennent du latin *mos-moris*, qui veut dire habitude.) Les **mœurs**, les coutumes.

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Question :** Pourquoi préférez-vous faire du bien plutôt que du mal ?

Lorsque vous agissez bien (ou mal), quel est l'objectif, la fin que vous poursuivez, le but que vous visez, la raison ou le pourquoi vous faites cela?

**Réponses possibles:**

- Pour que mes parents ne m'engueulent pas (par peur de la police)
- Pour faire plaisir aux autres (les parents, l'opinion publique)
- Pour me sentir bien, pour être à l'aise, pour être heureux...
- Si je fais du bien aux autres, j'espère, en juste correspondance, qu'ils, à son tour, me feront du bien.
- Si tout le monde agissait de la même façon, ça irait mieux pour tous.
- *Par dignité, pour la satisfaction de bien faire, pour rester fidèle à une certaine idée que j'ai de moi-même et de l'humanité (Comte Sponville)*

Connaissez-vous l'histoire que Platon nous raconte dans *La République*? Gygès était un berger qui trouva par hasard un anneau extraordinaire, une bague magique qui rendait invisible à celui qui le portait. Il suffisait de tourner le chaton de la bague vers l'intérieur de la paume pour devenir invisible, de le tourner vers l'extérieur pour redevenir visible. L'ancien honnête homme en fit un mauvais usage : Il profita de ses pouvoirs magiques pour entrer au Palais, séduire la reine, assassiner le roi, prendre lui-même le pouvoir à son propre profit...

### L'ANNEAU DE GYGÈS (Platon, *La République*)

*Il était en effet berger au service du roi de Lydie d'alors ; or, au cours d'un violent orage accompagné d'un séisme, la terre se fendit en quelque sorte et une ouverture béante apparut près de l'endroit où il faisait paître ses troupeaux. Voyant cela et s'émerveillant, il descendit et la fable raconte qu'il vit alors, parmi bien d'autres merveilles, un cheval d'airain, creux, avec des ouvertures, à travers lesquelles, en se penchant, il vit qu'il y avait à l'intérieur un cadavre, qui paraissait plus grand que celui d'un homme, et qui ne portait rien d'autre que, à [359e] la main, un anneau d'or, qu'il retira en sortant. Lorsque arriva le jour de l'assemblée habituelle des bergers, en vue d'aller faire au roi le rapport mensuel sur l'état des troupeaux, il y vint aussi, portant cet anneau. Lors donc qu'il était assis au milieu des autres, il lui arriva par hasard de tourner le chaton de la bague vers lui à l'intérieur de sa main, ce qu'ayant fait, il devint [360a] invisible à ceux qui étaient assis avec lui, et ils parlaient de lui comme s'il était parti. Et lui de s'émerveiller et, manipulant à nouveau à tâtons l'anneau, il tourna le chaton vers l'extérieur et, en le tournant, redevint visible. Réfléchissant à tout cela, il refit l'expérience avec l'anneau pour voir s'il avait bien ce*



*pouvoir et en arriva à la conclusion qu'en tournant le chaton vers l'intérieur, il devenait invisible, vers l'extérieur, visible. Ayant perçu cela, il fit aussitôt en sorte de devenir l'un des messagers auprès du roi et, sitôt arrivé, [360b] ayant séduit sa femme, il s'appliqua avec elle à tuer le roi et prit ainsi le pouvoir."*

Celui qui raconte cette histoire en conclut que le bon et le méchant ne se distinguent que par la prudence ou l'hypocrisie. Si l'homme de bien (supposé) avait cet anneau qui rend invisible, il n'agirait que par égoïsme. Mais Platon n'est pas de cet avis.

Qu'est-ce que tu ferais ou que tu ne ferais pas si tu avais cet anneau ? Tu volerais ce vêtement dans le magasin ? Tu respecterais l'intimité de ta voisine ? C'est ça la morale, la vraie morale : l'ensemble des règles auxquelles tu te soumettrais, même si tu étais invisible. C'est l'ensemble de ce qu'un individu s'impose ou s'interdit à lui-même, pour rester fidèle à l'idée qu'il a de lui-même. C'est la loi que je m'impose à moi-même ou que je devrais m'imposer, indépendamment du regard d'autrui et de toute sanction ou récompense attendues.

En conséquence, la morale est quelque chose de personnel, on n'agit pas pour la récompense, on n'agit pas de peur du châtimement des autres, voire de Dieu, mais on agit sans autre bénéfice que la satisfaction de bien faire.

Bien sûr, nous ne sommes pas des naïfs. Il est vrai que la société a besoin de lois, de police et de juges. Il faut être en règle avec la société, mais aussi il faut être en règle avec nous-mêmes, avec notre conscience, et c'est le plus important, c'est ça la morale

## ACTIVITÉS

1. Relevez (en soulignant) l'usage moral des mots *bon (ou bonne)* et *bien* :

- Louis est un bon mécanicien
- Milou est un bon chien
- Il est bon de dire la vérité
- Michel est quelqu'un de bien, un homme de bien
- Il n'est pas bien de tricher au jeu
- C'est un bon couteau
- Pierre est un bon avocat
- Marie est une bonne coiffeuse
- Il est bon en latin
- Il est de bonne famille
- C'est une bonne conduite
- Il fait bon

**2. Dites le contraire de ces mots :**

Juste _____	Le mâle _____
Honnête _____	Bonté _____
Méchant _____	Visible _____
Le mal _____	Amoral _____

**3. Expliquez en espagnol le sens de cette phrase :**

*« Il faut rétablir quelques barrières morales, au bon sens du terme: il y a des choses qui ne se font pas. Or<sup>1</sup> (ahora bien), le jeu vidéo peut donner l'impression qu'on peut s'affranchir<sup>2</sup> (liberarse de) de tout, qu'il n'est pas immoral, qu'il est amoral ».*

**4. Évaluez si l'action est morale, immorale ou amoral:**

- ☐ La foudre a tué un berger et trois moutons \_\_\_\_\_
- ☐ La semaine dernière un chien a mordu un gosse \_\_\_\_\_
- ☐ Un fou à lier (loco de atar) a mis le feu au bâtiment \_\_\_\_\_
- ☐ Un type a arnaqué la vieille dame \_\_\_\_\_
- ☐ M.S.F.<sup>3</sup> soignent les malades du tiers monde \_\_\_\_\_
- ☐ Aurélie a expliqué la leçon à son amie \_\_\_\_\_
- ☐ François a menti à ses parents \_\_\_\_\_
- ☐ L'avocat n'a pas respecté le secret professionnel \_\_\_\_\_
- ☐ Bertrand, en tombant, a bousculé son copain \_\_\_\_\_
- ☐ Hassan a assassiné un assassin \_\_\_\_\_

**5. Expliquez les deux sens du substantif « la morale »**

**6. Complétez les phrases :**

Les élèves ont mauvais moral, ils sont \_\_\_\_\_  
La morale \_\_\_\_\_ interdit le divorce  
Ses principes \_\_\_\_\_ sont solides  
Les élèves ont mauvais moral, ils ont le \_\_\_\_\_ (nom d'insecte)  
Il n'agit que pour la satisfaction de \_\_\_\_\_ faire.  
Il nous faut de règles morales pour \_\_\_\_\_.

7. Faites un résumé de l'histoire platonique du *berger Gygès et l'anneau d'or*.
8. Quelle était la morale de cette fable d'après celui qui la raconte? Êtes-vous en d'accord ?
9. À votre avis, qu'est-ce que la morale ? (la vraie)
10. Cherchez dans le journal des actions que vous qualifiez de « bonnes » ou mauvaises du point de vue morale.
11. Essayez une définition de notre matière, à savoir, l'Éthique (en espagnol)

---

<sup>1</sup> *ahora bien*

<sup>2</sup> *liberarse de*

<sup>3</sup> Médecins sans frontières

12. Faire le bien ; faire le mal. Cherchez dans un journal des actions humaines que vous qualifierez de « bonnes » ou « mauvaises ». Raisonnez votre réponse

### 13. Vocabulaire :

Agir

Amoral

Faire le bien

Conscience

Faire le mal

Coutumes

Faire du bien à quelqu'un = hacer

Escroquerie

bien a alguien

Engueuler

Faire du mal a quelqu'un = hacer

Étique

daño

Être à l'aise

Vouloir du mal à quelqu'un =

Loi

tenerle ojeriza, desearle mal

Maltraitance

Vouloir du bien à quelqu'un =

Meurtre

querer el bien de

Mœurs

Dire du bien de quelqu'un =

Moral (le)

hablar bien de alguien

Piquer

Dire du mal de quelqu'un = hablar

Punition

mal de alguien

Racket

Avoir du mal à comprendre=

Raclée

costar, tener dificultad para

Sanction

Viole

Voler